**Конспект НОД во второй младшей группе «Наши любимые домашние животные»**

**Цель:** формирование умения узнавать и называть домашних животных, закрепление умения выделять цвет, форму предметов, расширение и активизация словарного запаса детей *(кошка, котенок, собака, щенок, корова, теленок, сено, будка, пассажир)*, развитие умения вести диалог,развитие активности в процессе двигательной деятельности формирование у детей умение быть вежливым *(при встрече с людьми - здороваться, уходя - прощаться, благодарить за помощь)*, воспитание чувства любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома *«Домашние животные»*

Дидактическая игра *«Угадай кто кричит?»*

Игры в животных.

Дидактическая игра *«Чей детеныш?»*

Чтение сказок: *«Лиса, заяц и петух»*,*«Волк и семеро козлят»* .

Заучивание стихов о домашних животных.

Разгадывание загадок о животных.

**Материалы:** конверт с письмом; билеты с изображением геометрических фигур, *«автобус»*; домик девочки Кати *(уголок русской избы)*; презентация *«О домашних животных»*; игрушки-собаки с цветными бантами и разноцветные корзинки; корзина с яблоками.

**Ход занятия:**

Дети встают полукругом.

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Все вам рада, как всегда,

Поздоровайтесь, друзья!

- Здравствуйте, ребята! Сегодня утром к нам приходил почтальон и принес письмо от бабушки Матрены.

- Давайте его прочтем! **«Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Я живу в деревне. У меня много домашних животных. Я приглашаю вас к себе в гости, познакомиться с моими животными».**

- Ребята, вы хотите познакомиться с животными бабушки Матрены?

- Поедем в гости к бабушке?

- А в деревню мы с вами отправимся на автобусе. Вот вам билетики. Билеты необычные: квадраты и круги. На сиденьях автобуса тоже изображены геометрические фигуры. Займите свои места в автобусе. Вы теперь пассажиры. В автобусе во время движения нельзя ходить, бегать, вставать. Нельзя громко разговаривать, чтобы не мешать водителю и друг другу. (Дети рассаживаются в *«автобусе»*, звучит музыка). Дети выходят из *«автобуса»*, (Их встречает бабушка Матрена).

 - Вот мы и приехали в деревню. А вот и Катя нас встречает.

Бабушка: - Здравствуйте, ребята. Я очень рада всех вас видеть. Хорошо, что вы приехали ко мне.

- Ребята, посмотрите, кто еще вас встречает? Кто это? *(Это собака).*

- Правильно, собака.

- А кто с ней рядом?*(Щенок).*

- Правильно, щенок это детеныш собаки. *(Бабушка показывает щенка).*

- Посмотрите, собака большая, а щенок какой?

- Что есть у собаки? *(Нос, голова, хвост.)*

- Что любит кушать собака? *(Мясо, косточки.)*

- Кто вас встретил вместе с бабушкой? *(собака со щенком)*

- Чтобы мама-собака вдруг не потеряла своих малышей, давайте мы их посадим в корзинки. Только будьте внимательны. Надо посадить так, чтобы цвет бантика у щенка и на корзинке были одинаковыми.

**Дидактическая игра *«Корзинки»***

Игрушки-собаки с цветными бантами на шее нужно рассадить в цветные корзинки, которые стоят на скамейке перед домиком Кати.

- Вот какие молодцы, теперь щенята не потеряются.

Бабушка: Проходите в мой дом, присаживайтесь на стульчики. А увидеть других животных вам поможет волшебный экран.

Дети рассаживаются на стульях.

- Ребята, отгадайте загадку:

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это — … *(Кот)*

- Правильно, кот или кошка. *( Появляется изображение кошки на слайде).*

- Посмотрите, кто это, ребята? *(кошка)*.

- А как кошка мяукает?

- Послушайте. *(Звук - мяукает кошка)*

- А как зовут детеныша у кошки? *(котенок)*. Вот мы видим кошку с котенком. *(На слайде появляется котенок)*. Кого мы с вами видим?

- Какая кошка? *(Кошка мягкая, пушистая.)* Что у кошки есть? *(Лапы, хвост, голова).*

- А что любит кошка кушать? *(Корм, молоко)*.

 - Кошка – это домашнее или дикое животное? *(Домашнее.)*

- А как вы думаете, почему кошка – домашнее животное? *(Потому что живет рядом с человеком).*

- А вы знаете, как ходит кошка? А мне покажите? *(Дети встают и идут на игровую зону, имитируя ходьбу кошки)*. А сейчас мы отдохнем и поиграем.

**Физкультминутка *«Кошка»***

Кошка утречком проснулась,

Вверх изящно потянулась,

Вниз красиво наклонилась,

Вправо-влево покрутилась,

И тихонько удалилась!

- Ребята, когда гладите кошку или собаку нужно быть осторожным, потому что у них есть коготки и они могут вас поцарапать.

- Посмотрите на наш волшебный экран. *(2 слайд – появляется изображение коровы с теленком.*

- Кого вы сейчас видите? *(Корову с теленком).*

- Посмотрите, корова большая, а какой теленок? *(Теленок маленький).*

- А как мычит корова? Послушайте *(запись мычания коровы.)*

- Скажите, корова какое животное? *(Домашнее).* Почему? *(Потому что живет рядом с человеком).*

 - Что кушает корова? *(сено)*. *(На слайде появляется изображение стога сена).*

- А что дает корова человеку? *(молоко).*

- А вы любите молоко?

- Ребята, а вы хотите поиграть со мной в одну очень интересную игру? Она называется *«Угадай, кто что ест»* *(слайд 3).*

- Посмотрите на наш волшебный экран *(слайд 4).*

- Посмотрите, а это все какие животные? *(Домашние)*.

- Почему, где они живут? (Они живут рядом с человеком, он за ними ухаживает и заботится, кормит, моет).

-Да, это все домашние животные, а заботится о них человек.

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим бабушку Матрену за то, что она пригласила нас в гости, и мы узнали много информации о животных *(Благодарят).*

- А сейчас попрощаемся с бабушкой и отправляемся в обратный путь. (садятся в *«автобус»*).

- Вы помните, как нужно вести себя в автобусе?

*(выходят, встают кругом).*

- Где мы с вами побывали? *(Мы были в деревне).*

- Кто живет у бабушки в деревне? *(Кошка и котенок, собака и щенок, корова с теленком)*.

- А это какие животные? Почему?

- Животных нужно беречь, любить и заботиться о них.

- А у вас дома есть какие - нибудь животные? *(ответы детей).*

- Как вы за ними ухаживаете?

- Понравилось вам наше путешествие?*(ответы детей).*